

Комунальний загальноосвітній навчальний заклад  
«Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр №1»

# Тепло єдиної родини

(нетрадиційний урок з розвитку мовлення у 2 класі)



Вчителі-дефектологи  
О. Шкурат,  
Н. Мала

2016

**Тема.** Тепло єдиної родини

**Мета:** прищеплювати дітям розуміння важливості родинних зв'язків; встановлювати позитивний психологічний клімат у класі, сприяти зміцненню добрих стосунків між дітьми та батьками; дати можливість відчувати комфорт і радість від родинного оточення і спілкування; зацікавити пошуками родинного коріння; розвивати моторику артикуляційного апарата, спряжене зв'язне мовлення, його ритміко-інтонаційну структуру, когнітивні процеси; розширювати і збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до своїх родин та повагу до сімейних традицій, формувати відчуття гордості за свою велику українську родину; коригувати вимову.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, фотостенд «Наша родина», малюнок «Дерево роду», дитячі роботи «Малюнок моєї сім'ї», таблиці для глобального сприймання, роздатковий матеріал.

**Словник:** рід, прабабуся, прадідусь, дерево роду.

**Тип уроку:** урок узагальнення й систематизації знань.

**Основні групи педагогічних технологій, які використовуються на уроці:**

- колективний спосіб навчання;
- групові технології;
- особистісно орієнтована технологія;
- ігрова технологія навчання.

**Форма проведення:** урок-бесіда.

## Хід уроку

### 1. Організаційний момент. Емоційне налаштування

Ми малі, та всі ми друзі,  
Ми одна сім'я, родина.  
А найбільша наша мати –  
Рідна ненька – Україна.

- Добрий день, діти! Добрий день, дорогі гості нашого свята! Приємно зібратися сьогодні у нашому теплому родинному колі.

### 2. Мовна хвилинка

На – на – на – рідна сторона.  
Ай – ай – ай – наш рідненький край.  
Жу – жу – жу – землю бережу.  
Ат – ат – ат – мама, тато, брат.  
Ра – ра – ра – це моя сестра.  
М'я – м'я – м'я – ось моя сім'я.

### 3. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок

- В якій країні ми живемо?
- В якому місті ми навчаємось?
- Як називаються люди, які живуть в Україні?

### 4. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку

- Ми продовжуємо вивчати історію свого народу. Тема нашого уроку «Тепло єдиної родини».

#### 4.1 Розгадування ребусів

7 ' Я

Р 1 а

### 5. Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу

#### 5.1 Розповідь вчителя

- Сім'я складається з мами, тата і дітей.
- У ваших мами і тата теж є батьки. Як ви їх називаєте? (*Дідусь, бабуся*).

- Ваші дідусі і бабусі колись теж були маленькими, і у них були свої батьки.  
А чи ви знаєте, як вам їх називати? (*Прабабусі і прадідусі*).
- Усі – і бабусі, і дідусі, і прабабусі, і прадідусі, їхні батьки – ваш рід.

## **5.2 Випереджувальне завдання «Малюнок моєї сім'ї»**

- Ви всі мали завдання намалювати свою сім'ю, родину.

*(Демонстрація дитячих малюнків та коротка розповідь про сім'ю).*

## **5.3 Творча робота «Родинне дерево»**

**5.3.1 Пальчикова гімнастика «Моя сім'я».** (*Почергове згинання пальчиків, починаючи з великого*)

Оцей пальчик – мій дідусь,

Це моя – бабуся,

Оцей пальчик – мій татусь,

Цей – моя матуся,

Ну, а цей маленький – я, -

Ось і вся моя сім'я.

- А тепер, погляньте на цей малюнок. (*Ознайомлення учнів з малюнком «Дерево роду»*). Це незвичайне дерево – це дерево роду.

Коріння – ваші прабабусі і прадідусі.

Стовбур міцний – дідусі і бабусі.

Гілки – тато й мама.

Молоденькі листочки – діти.

- Давайте спробуємо створити своє родинне дерево. (*Створення учнями дерева роду*).

## **5.4 Мозковий штурм «Шкільне дерево роду»**

- Молодці! Але я вам хочу запропонувати ще одне завдання. Як ви думаєте, яка ще в нас є сім'я, родина? (*Правильно, наш клас – це сім'я, а школа – це наша шкільна родина*).

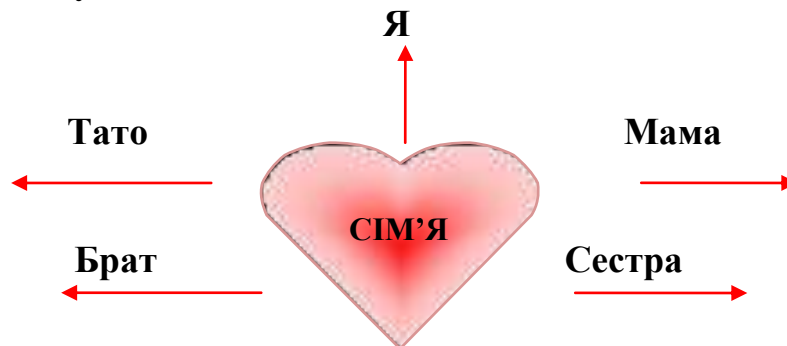
**Динамічна пауза**

## **5.5 Методика «Передбачення». Гра «Збери прислів'я»**

- А далі нас чекає ще цікавіша гра. Попрацюємо в парах. Вам потрібно скласти з частин ціле прислів'я.

- Міцна сім'я – міцна держава.
- Батьки працьовиті – і діти не ледачі.
- Яка сім'я – такий і я.
- Який батько – такий син.
- Мати одною рукою б'є, а другою гладить.
- Які батьки, такі і діти.

### 5.6 Асоціативний куц «Сім'я», «Родина»



### 6. Підсумок уроку

- Що таке сім'я?
- Що таке родина?
- Як називається наша країна?
- А ми з вами - ...?