

Комунальний загальноосвітній навчальний заклад
«Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр №1»

У світі казки чарівної

(мовне свято з використанням інноваційних технологій)



Вчителі:
Гердик Г. М.,
Шумакова Л. С.

Тема: У світі казки чарівної.

Мета: поглибити знання учнів про казку як вид усної народної творчості, поповнити знання учнів про тематику казок, збагачувати словниковий запас; розвивати усне зв'язне мовлення, логічне мислення, пам'ять, уміння творчо підходити до розв'язання проблеми, акторські здібності, читацькі інтереси, вміння адекватно оцінювати поведінку героїв казок; створити атмосферу радості, насолоди від творчості, виховувати прагнення до добра і справедливості, інтерес до усної народної творчості; коригувати вимову, підвищувати загальний, сенсорний та розумовий розвиток.

Обладнання: мультимедійна система, , ілюстрації до казок (плакати, дидактичні матеріали, виставка малюнків «Мій улюблений герой казки», кросворд «Казки»).

Форма роботи: групова, фронтальна, ігрова, розповідь, ілюстрації.

Форма проведення: урок - мандрівка.

Хід свята

Привітання.

*Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Він змістовний і цікавий
Тож гостей зібрав чимало.*

-Повернімося обличчям до гостей, усміхнемось і скажемо: «Добрий день!»

-Діти, я рада бачити вас усміхненими, з хорошим настроєм, доброзичливим ставленням один до одного розпочинаємо наш урок.

-Давайте згадаємо, якими повинні бути учні на уроці?

(Уважними, розумними, слухняними, ввічливими, активними.)

Спряжене читання вірша:

*В нашій класі буде свято,
Буде музика і сміх.
На казковім святі нині
Ми вітаємо усіх.*

Вчитель: Вітаю вас на гостинах у казки. Добра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є одна спільна риса — мудрість. І особливо це проявляється у народній казці. Ми з вами, діти, знаємо багато чудових українських народних казок.

Отже, пригадаємо:

- Хто складав народні казки? (*Люди*)

- Як вони розходились по світу? (*Люди розповідали один одному*)

- Молодці, ви знаєте про те, звідки прийшли казки. А зараз ми познайомимось з новою казкою. (Вчитель відкриває книжку, а там – порожні сторінки)

Вчитель: Ой, погляньте, а де ж наша казка? Казка зникла! Чому зникла казка? Можливо, діти дивляться дуже багато мультфільмів, а казок майже не читають. Може тому казка образилась і пішла від нас? Як же її повернути? Ой, а що це лежить? (Вчитель піднімає листа) Діти, це лист від казки. Вона

пише, що коли ви виконаєте її завдання, то вона повернеться. Будемо шукати казку?

Завдання 1. «Запитання – відповідь». (Учні по черзі відповідають на запитання за змістом українських народних казок)

1) В чий будиночок забралася Коза-Дерева? (Зайчика)



2) Хто найхитріший казковий герой? (Лисичка)



3) Хто викрав Івасика-Телесика? (Змія)



4) Що знесла Курочка Ряба? (Яйце)



5) Кого в казці «Рукавичка» називали іклан? (Кабана)



Вчитель: - Наступне завдання: відгадати, з якої казки ілюстрація.

Завдання 2. «З якої казки?» (За поданими ілюстраціями учні повинні назвати казки)



Казки: «Рукавичка»

«Вовк і семеро козенят»



«Червона Шапочка»



«Лисичка і Журавель»



Вчитель: - Наступне завдання від казки - **гра «Плутанка»**. Ви повинні будете знайти і сказати, що на малюнках не так, у чому помилився художник.

Завдання 4. «Чи уважний ти читач?»

Назвати число, яке зустрічається в казці.

«Вовк і семеро козенят» - сім.

«Троє поросят» - три.

«Білосніжка і сім гномів» - сім.

«Дванадцять місяців» - дванадцять.

Гра «Відгадай, з якої казки ці слова?»

- «Приходь, кумоньку, приходь лебедику, чим зможу, тим і пригощатиму тебе». («Лисичка і журавель»)

- «Нічого не пила, нічого не їла». («Коза-дереза»)

- «Я від баби втік, я від діда втік». («Колобок»).

Динамічна пауза.

Вчитель: - Наступним завданням на знання казок буде **«Кросворд»**.

У клітинках заховалися слова. Якщо ж ви усі їх знайдете, то дізнаєтесь головне слово нашого свята.

1. Тимчасове житло лісових звірів. (Рукавичка)

2. Хто запросив Лисичку у гості? (Журавель)

3. Хто співає тоненьким голоском? (Коза)

4. Що знайшов Півник на подвір'ї? (Колосок)

5. Що готувала Лисиця для Журавля? (Кашу)

1	Р	У	К	А	В	И	Ч	К	А
2	Ж	У	Р	А	В	Е	Л	Ь	
3	К	О	З	А					
		4	К	О	Л	О	С	О	К
		5	К	А	Ш	У			

Вчитель: - Дітки, а хто ж це стукає до нас? До нас завітала казка!

Казка: - Доброго дня, дітки! Тепер я знаю, що ви читаєте і любите казки. А для того, щоб перевірити, наскільки добре ви їх знаєте, я підготувала вам конкурс. Чи хочете ви пограти?

Гра «З якої казки?»

-У моєму кошику різні предмети. Спробуйте відгадати, з яких вони казок.

Яєчко – «Курочка Ряба»

Мука - «Колобок»

Ключик - «Буратіно»

Туфелька- «Попелюшка»

Казка: - Молодці, діти. Тепер я побачила, що ви знаєте і любите казки. А я для вас підготувала солодкі і смачні казкові гостинці. Сподіваюся, що і надалі ви будете такими ж допитливими і будете гарно вчитися. А зараз я прощаюся з вами і йду до інших діток.

Вчитель: - Любі діти, дружба і розум допомогли нам повернути казку. Казка і надалі приходитиме до нас і ми зустрічатимемось з новими героями з казок. А зараз ми попрощаємося з нашими гостями. До наступних зустрічей!!!