

Мета: сформувати в дітей уявлення про сонце, хмаринки та погодні умови - дощ, підкладати таблички до відповідних картинок;
розвивати пізнавальний інтерес до природи, погодних умов; мислення, увагу, пам'ять, уяву, кмітливість;
виховувати спостережливість, посидючість, активність, любов до природи;
коригувати вимову, збагачувати словниковий запас.

Обладнання: таблички глобального сприймання, таблиця «Кольори», демонстраційний матеріал (сонце, хмаринки), набір прищепок та кругів жовтого кольору, технічні засоби (ноутбук).

Хід заняття:

I. Організаційний момент

- Привітайтеся!
- Добрий день!
- Сядьте.
- Що будемо робити ?
- Будемо говорити, слухати, гратися.
- Слухайте! (звучання барабана). Я чую! (Я не чую!)

II. Фонетична зарядка

А__ А__ А__ , О__ О__ О__ , У__ У__ У__ ,

ПА – ПА – ПА, МА_МА_МА_ , МАМА.

III. Пальчикова гімнастика

VI. Актуалізація опорних знань

1.Склади картинку. (Діти викладаю картинки сонечка та хмаринки)

Ігровий момент.

- Діти, сьогодні до нас завітали гості!
- З'являється Сонце та Хмаринка.
- Діти, хто це ?
- Сонце та Хмаринка.



V. Вивчення нового матеріалу

Перегляд відео про погодні умови – дощ.

VI. Динамічна пауза

Рухлива гра « В гостях у Сонечка»

VII. Закріплення вивченого матеріалу

1. Гра «Полічи краплинки»

(діти визначають скільки краплин – «один - багато»)



VII. Підсумок заняття

- Що ми робили?
- Ми слухали, говорили, гралися.

Комунальний загальноосвітній навчальний заклад
«Чернівецький обласний навчально – реабілітаційний центр №1»



«Сонце та хмаринка»

*(інтегроване заняття з формування елементарних
математичних уявлень та розвитку мови та мовлення
в групі дітей раннього дошкільного віку)*

**Сурдопедагог:
Сливка Ю.І.**

