

Подорож Сніжинки



(інтегрований урок з математики і розвитку мовлення)

Вчитель:
Гердик Г. М.

Тема: Подорож Сніжинки. Додавання і віднімання у межах 20.

Мета:

Навчальна:

- відпрацювати вміння виконувати додавання і віднімання у межах 20, розв'язувати задачі;
- повторити склад чисел; геометричний матеріал;
- підтримувати інтерес до вивчення математики і показати її зв'язок з іншими предметами, зокрема, з розвитком мовлення.

2. Розвивальна:

- розвивати пізнавальну активність учнів;
- каліграфічні навички письма;
- пізнавальний інтерес до предмету, а через нього такі психічні процеси, як мислення, увагу, спостережливість;

3. Корекційна:

- коригувати вимову;
- збагачувати словник учнів математичними термінами.

4. Виховна:

- виховувати активність, посидючість, старанність, допитливість, зацікавленість в процесі навчання;
- формувати якості взаємовиручки, акуратності при виконанні завдань;
- виховувати впевненість у своїх можливостях;
- сприяти розвитку здорового способу життя і зняття втомлюваності на уроці для кращого засвоєння матеріалу;
- виховувати почуття дружби і взаємодопомоги.

Обладнання: мультимедійний комплекс, геометричний матеріал, картки із завданнями, зображення тварин.

Вид уроку: інтегрований (математика, розвиток мовлення)

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.

Хід уроку

1. Організація учнів до уроку.

1.1. Привітання вчителя.



*Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій 1 класі
Діти – просто молодці.*



-Діти, подивіться, скільки снігу намела Зимонька-Зима! А це що? (Вчитель дістає сніжинку)

*З неба зіронька злетіла.
На віконце наше сіла,
Ця сніжинка непроста -
Подарунок принесла!*



-Так, до нас завітала казкова сніжинка. Давайте подивимось, що ж вона нам принесла? Це лист від сніжинки. Давайте прочитаємо його.

(Дорогі діти. Я – Сніжинка. Запрошую вас у гості до моїх друзів, лісових звірят. Я дуже хочу їх побачити, але для цього потрібно пройти через математичний ліс. А я ще не ходжу до школи і не знаю математики. Ви допоможете мені?) (Відповіді учнів)

2. Мотивація навчальної діяльності учнів.

2.1. Створення позитивної психологічної атмосфери.

- Отже, вирушаємо в подорож, будемо допомагати Сніжинці лічити, порівнювати числа, попрацюємо з геометричним матеріалом. Для цього нам потрібна кмітливість, гарний настрій, а також дружба і взаємодопомога.

3. Актуалізація опорних знань учнів.

- Для того, щоб дізнатися, до кого полетіла сніжинка, потрібно відгадати загадку.

*Влітку-сіренький,
Взимку-біленький,
Довгі вуха має.
Швидко в ліс стрибає.*



-А от і перше математичне завдання.

3.1. Інтерактивна вправа «Мозковий штурм».

- Як називається геометрична фігура, у якої три кути ?
- Який день настає після понеділка?
- Скільки місяців триває зима?
 - П'ятий день тижня - ...
 - Тиждень триває...днів.
- Скільки паличок потрібно, щоб викласти 1 квадрат?

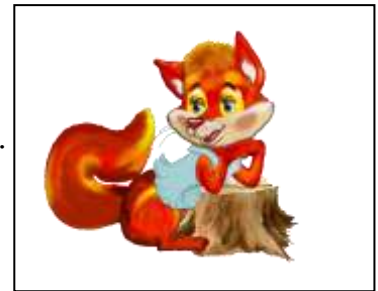


- Зайчик і Сніжинка дякують вам за роботу.

4. Основна частина.

-Сніжинка запрошує до іншого свого друга. А хто це, ви дізнаєтесь із загадки.

*В темнім лісі проживає
Довгий хвіст пухнастий має.
Вона - вовчику сестричка.
Здогадались, хто?..*



-Лисичка багато чого ще не знає. Вона вважає, що книжка літає. Це так чи ні, діти? (Відповіді дітей). Отож, давайте навчимо Лисичку, що літає, а що - ні.

4.1.Віршована вправа на логічне мислення «Літає, не літає».

*Кожен з вас, звичайно, знає, хто під хмарами літає.
Хто? Швидко говоріть, хто летить, хто не летить?
Летить - летить літак? Так? - Так!
Летить - летить їжак? Так? - Ні!
Летить — летить пташка? Так? - Так!
Летить - летить чашка? Так? - Ні!
Летить - летить хата? Так? - Ні!
Летить - летить тато? Так? - Ні!*

- Молодці! Тепер і Лисичка це буде знати!

- Дітки, а що це? (Вчитель дістає сніжинки). От, хитрюща лисиця! Нам ще одне завдання загадала. Вона не знає, як по порядку розставити сніжинки.

4.2.Гра «Розстав сніжинки по порядку».

- Прочитайте числа.



- Назвіть парні числа. (2,4,6,8,10,12,14,16,18,20).
- Назвіть непарні числа. (1,3,5,7,9,11,13,15,17,19).

4.3. Гімнастика для очей «Смішний сніговик».



-Ви, напевне, трішки стомилися, тож зробимо відпочинок для очей.

4.4.Розв'язуванняприкладів. Гра « Хто швидше?» (Один учень працює на дошці, інші- в зошитах).

-А сніжинка нас запрошує у гості до свого друга. Хто це?



*Цей звір лісовий
Для овечок страшний.
Живе у норі
І висє вночі.*

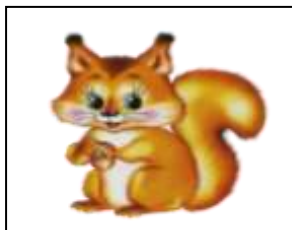
-Вовчик пропонує вам приклади. Ви їх розв'язуватимете у зошитах. Хто перший виконає завдання, той піднімає руку.

$$18 - 7 = \quad 18 - 8 = \quad 14 - 3 = \quad 11 - 5 = \quad 19 - 4 =$$

$$3 + 15 = \quad 7 + 5 = \quad 18 + 2 = \quad 11 + 6 = \quad 6 + 6 =$$

Перевірка правильності обчислень.

- Молодці! А ми рушаємо далі. Ви хочете дізнатись, до кого ми поспішаємо у гості?



*Червонясту шубку має,
по гілках вона стрибає
Хоч мала сама на зріст,
та великий має хвіст.*

4.5.Колективна вправа «Побудуй хатинку».

- У Білочки замело снігом її хатинку - дупло, і тепер їй ніде жити.

Допоможемо їй побудувати хатинку? У вас є геометричні фігури. Які це фігури? (трикутники, квадрати, круги, овали, прямокутники). Отож,

побудуйте хатиночку для Білочки. (Діти викладають хатинку на магнітній дошці)

-Дуже гарна хатинка, Білочці сподобалася. Які геометричні фігури використали?



4.6. Фізхвилинка «Падає сніжок».

4.7. Робота з нерівностями. Порівняння виразів.

- А зараз ми помандруємо до друга нашої Сніжинки – Їжачка. А хто з вас знає про нього вірш? (Декламування вірша)

-Їжачок просить вас допомогти йому і порівняти вирази. (Один учень виконує завдання біля дошки, решта – у зошитах)

	Порівняй вирази (<, >, =) 13+3__14+3 17-2__10+5 18-7__19-8 16-4__11-3 10+4__20-5	
---	--	--

4.8.Робота із задачею.

- Їжачок пропонує вам ще одне завдання:допомогти йому розв'язати задачу.

Дві подружки готувалися до святкування Нового року, виготовляли ялинкові іграшки. Оленка вирізала 12 кульок, а Марійка -8 кульок. Скільки всього кульок виготовили дівчатка?

Задача

Оленка-12 кульок }
Марійка -8 кульок } ? кульок

5. Підсумок уроку.Рефлексія.

-Молодці, діти! Сьогодні ви разом із Сніжинкою побували в гостях у лісових звірят, були активними, старанними, уважними. Сніжинка і звірята всім вам дякують і дарують прикраси для новорічної ялинки.Попереду у вас ще багато подорожей. Вдома розкажіть своїм батькам, де ви побували, що ви бачили цікавого, що вам найбільше сподобалося. На цьому наш урок закінчено. До побачення!

